

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

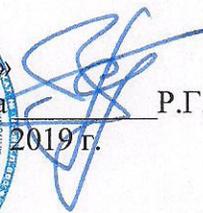
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
протокол № 13
от «25» октября 2019 г.



«Утверждаю»
Врио ректора
«25» октября 2019 г.


Р.Г. Смелик

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Наименование направленности (профиля)
Учет, анализ и аудит в бизнес-структурах

Квалификация (степень)
Магистр

Виды профессиональной деятельности
**Научно-исследовательская (основной)
аналитическая**

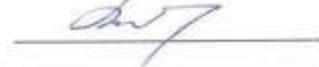
Тип программы: **академический**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит в бизнес-структурах» разработана коллективом авторов:

Профессор кафедры «Экономика и финансовая политика», доктор экономических наук,
профессор Миллер А.Е.



Доцент кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат экономических наук,
доцент Лаврова Л.А.



Доцент кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат экономических наук,
доцент Свердлина Е.Б.



Доцент кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат экономических наук,
доцент Остащенко Е.Г.



Доцент кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат экономических наук,
доцент Лукьянова С.А.

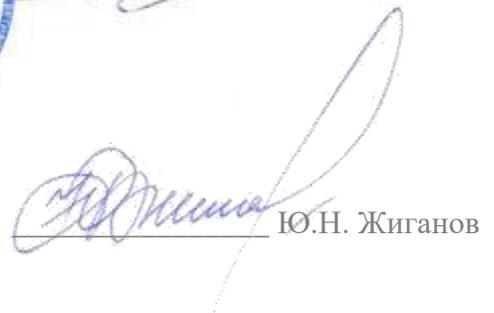


Эксперты (работодатели и др.):

Фирма "IC" ОП
Директор



Аудиторская организация
ООО «Служба финансовых решений 77»
Директор



Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01, утвержденного Минобрнауки, приказ №321 от 30.03.2015.

Декан экономического факультета



Т.Ю. Стукен

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1 Сроки получения и объем образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 1.2 Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3 Область профессиональной деятельности
- 1.4 Объекты профессиональной деятельности
- 1.5 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
- 1.6 Тип образовательной программы
- 1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 1.8 Характеристика профессиональной деятельности
- 1.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе
- 1.10 Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации программы

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Матрица (карта) компетенций
- 2.2 Учебный план подготовки с учетом направленности (профиля) программы, включая календарный учебный график
- 2.3 Программы практик
- 2.4 Программа государственной итоговой аттестации

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Сроки получения и объем образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем программы составляет 120 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе составляет 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения.

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Учет, анализ и аудит в бизнес-структурах.

1.3 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, и аналитические службы фирм различных отраслей, сфер и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.4 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

1.5 Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская (основной)
аналитическая

1.6 Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры.

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП соответствующие ФГОС ВО, соотнесенные с видами профессиональной деятельности и учитывающие требования профессиональных стандартов представлены в таблице 1, их связь с дисциплинами (модулями) учебного плана представлены матрицей компетенций выпускника.

При разработке ОПОП учитывались следующие профессиональные стандарты:

–Профессиональный стандарт "Бухгалтер" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н "Об утверждении профессионального стандарта);

–Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 22.04.2015 г. № 236н);

–Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.06.2015 г. № 398н);

–Профессиональный стандарт «Аудитор» (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 19.10.2015 г. № 728н);

–Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик" (Приказ Минтруда России от 25.09.2018 N 592н (ред. от 14.12.2018).

Таблица 1

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

| Виды профессиональной деятельности | Профессиональные задачи | Профессиональные компетенции и профессиональные компетенции установленные дополнительно |
|------------------------------------|---|---|
| Научно-исследовательская | разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей | ПК-1 |
| | разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов | ПК-3 |
| | подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | ПК-4 |
| | сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования | ПК-3, ПКД-1 |
| | организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов | ПК-3 |
| | разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов | ПК-2, ПКД-1 |
| Аналитическая | разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета | ПК-8 |
| | поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов | ПК-8, ПКД-1 |
| | проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности | ПК-9 |
| | анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию | ПК-10 |
| | прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | ПК-10 |

При разработке ОПОП был сформирован дополнительный набор профессиональные компетенции (ПКД):

ПКД-1: способность выполнять функции по осуществлению профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, аудита и формирования бухгалтерской отчетности, в том числе в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности МСФО, использовать информационные технологии обработки данных, разрабатывать рекомендации по совершенствованию организации и ведения бухгалтерского учета и аудита.

1.8 Характеристика профессиональной деятельности

Исходя из требований профессиональных стандартов, выпускник должен быть готов к выполнению профессиональных задач в соответствии с трудовыми функциями профессиональных стандартов.

Таблица 2

Сопоставление профессиональных задач и трудовых функций ПС

| Требования ФГОС | Требования ПС |
|---|--|
| Профессиональные задачи | Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ) |
| Научно-исследовательская деятельность | |
| Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей | Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (ТФ) Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля (ТФ) |
| Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов | Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (ТФ) |
| Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (ОТФ) Управление процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности) (ТФ) |
| Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования | Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа (ТФ) |
| Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов | Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур (ТФ) |
| Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов | Составление и представление консолидированной отчетности (ОТФ) Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля (ТФ) |
| Аналитическая деятельность | |
| Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета | Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации (ОТФ) |
| Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов | Сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях (ТФ) |
| Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности | Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ОТФ) |
| Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию | Анализ, обоснование и выбор решения (ТФ) |

Примерные должности: специалисты аудиторских организаций; специалисты по внутреннему аудиту и внутреннему контролю в коммерческих организациях; главные бухгалтеры; руководители экономической, финансовой и аналитической служб хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики, специалист налоговой службы.

1.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенным к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признанное в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 80%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 10%.

1.10 Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении, необходимом для реализации программы

1.10.1 Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается материально-технической базой, включающей в себя специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

1.10.2. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в бизнес-структурах.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; ЭБС издательства «Лань» www.e.lanbook.com; научная электронная библиотека e-library (НЭБ) <http://elibrary.ru>.

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в

библиотеке ОмГУ. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке университета.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с нормативными документами Министерства науки и образования РФ и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- учебным планом с учетом направленности (профиля);
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик;
- программой ГИА;
- оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации, которые включены в рабочие программы дисциплин (модулей), в программы практик, в программы государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий (представлены в рабочих программах дисциплин, практик, в программе ГИА).

2.1. Матрица (карта) компетенций

В матрице (карте) компетенций представлены компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы магистратуры: все общекультурные компетенции ОК-1 – ОК-3; все общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-3; все профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа: аналитическая, научно-исследовательская деятельность ПК-1 – ПК-4, ПК-8–ПК-10.

Для усиления и углубления профессиональной подготовки был сформирован дополнительный набор профессиональных компетенций (ПКД): ПКД-1.

2.2. Учебный план направления подготовки с учетом направленности (профиля) программы, включая календарный учебный график

Учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в бизнес-структурах и календарный учебный являются составной частью образовательной программы.

Учебный план включает:

- все учебные дисциплины;
- виды и типы практик;
- все виды аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников.

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

2.4. Программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие виды и типы практик.

Учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практики:

выездная;

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включает в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена);
- защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к защите и процедуру защиты).

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Документы, указанные в разделах 1 и 2, хранятся в соответствии с номенклатурой дел университета.